ПОЛИТИКИ НА ЕЗИКОВ ЦЕНТЪР „СВЕТА АННА“

Политика за надарени и талантливи ученици

1. Въведение

Езиков център „Света Анна“ има за цел да разпознава и подкрепя изключително талантливи ученици, като им предоставя персонализирани образователни възможности за развитие на техния потенциал. Политиката гарантира равнопоставеност, приобщаване и индивидуален подход, като същевременно отчита социалното и емоционалното благосъстояние на учениците.

2. Визия

Да се идентифицират и развиват талантливите ученици чрез подходяща подкрепа, така че да реализират своя потенциал в полза на себе си и обществото.

3. Основни принципи и цели

Езиков център „Света Анна“:

- цени способностите и постиженията на всички ученици
- осигурява стимулираща среда за учене
- предоставя възможности за развитие в академични, творчески, спортни и социални области
- насърчава разнообразието и индивидуалността

Основни цели:

- разработване на програма за обогатяване (Enrichment Program – EP)
- индивидуализиране на обучението
- сътрудничество с родители и външни специалисти
- обективно идентифициране чрез оценяване
- включване на учениците в процеса на вземане на решения
- насърчаване на независимост и креативност
- премахване на бариерите пред успеха

4. Дефиниции

Надарени ученици (Gifted): ученици с високи постижения или потенциал в академични области.

Талантливи ученици (Talented): ученици с изявени способности в изкуства, спорт или други специфични области.

По-способни ученици: ученици в най-високите 5–10% по постижения.

Ученици с неизявен потенциал (underachievers): ученици с високи способности, но по-ниски реални резултати.

5. Идентифициране на надарени и талантливи ученици

Идентифицирането е непрекъснат процес и включва:

- наблюдение от учители
- стандартизирани тестове
- анализ на резултатите
- сътрудничество с родители

Областите на проявление могат да включват:

- интелектуални способности
- академични постижения
- лидерство и социални умения
- технологични умения
- изкуства и сценични изяви

6. Подкрепа и обучение

Школата осигурява:

- индивидуални образователни планове (IEP)
- диференцирано обучение
- допълнителни предизвикателства и проекти
- участие в състезания и извънкласни дейности
- програми за обогатяване (EP)

7. Роли и отговорности

7.1. Директор / заместник-директор

- осигуряват условия за развитие на талантливите ученици
- следят за качеството на програмата
- поддържат връзка с родители
- контролират изпълнението на политиката

7.2. Учители

- идентифицират талантливи ученици
- прилагат диференцирано обучение
- работят по програмите за обогатяване
- сътрудничат с родители и специалисти

7.3. Родители

- сътрудничат с школата
- подкрепят развитието у дома
- участват в срещи и оценки
- споделят важна информация за детето

7.4. Ученици

- спазват правилата на школата
- участват активно в програмите
- развиват своите умения и таланти

8. Програми за обогатяване (ЕР)

Програмите включват:

- допълнителни учебни дейности
- проектно-базирано обучение
- индивидуални задачи
- работа в малки групи
- участие в конкурси и инициативи

9. Проследяване и оценка

- Напредъкът на учениците се следи редовно.
- Провеждат се оценки на програмите.
- Поддържа се документация.
- Политиката се преразглежда периодично.

10. Заключение

Езиков център „Света Анна“ се стреми да осигури подкрепяща и стимулираща среда, в която всеки талантлив ученик може да развие своя потенциал и да допринесе за обществото.