ПОЛИТИКИ НА ЕЗИКОВ ЦЕНТЪР „СВЕТА АННА“

Политика за оценяване, мониторинг и отчитане

1. Общи положения

Езиков център „Света Анна“ се ангажира да предоставя образование с най-високо качество.

Оценяването, модерирането, наблюдението, проследяването и отчитането са неразделна част от процеса на преподаване и учене. Те:

- предоставят обратна връзка
- показват напредъка
- измерват постиженията
- подпомагат преподаването

Оценяването е ключово при:

- определяне нивото на ученика
- вземане на решения за разпределение в групи
- адаптиране на учебната програма

Целта на модерирането е да гарантира, че оценяването е:

- справедливо
- валидно
- надеждно
- последователно
- приложимо

Модерирането подпомага оценката на процеса на учене и осигурява необходимата подкрепа, насоки и съвети.

Отчитането на учениците (Student Reporting) представлява комуникацията относно напредъка на учениците към:

- родители
- общността на школата
- други заинтересовани страни

То включва:

- постижения
- напредък

2. Принципи на оценяването

- Оценяването е в центъра на обучението
- Подпомага разбирането как учениците учат
- Всеки ученик е уникален
- Учителите трябва да са умели в оценяването
- Оценяването трябва да бъде:
  - обективно
  - конструктивно
  - точно
- Оценяването трябва да мотивира учениците
- Подчертава се напредъкът и усилията
- Подпомага поставянето на цели
- Включва партньорство с родителите

3. Форми на оценяване

3.1. Формативно оценяване

Непрекъснат процес, включва:

- разговори с учениците
- задаване на въпроси
- работа по двойки
- решаване на проблеми
- презентации
- обратна връзка
- рубрики
- проекти

3.2. Сумативно оценяване

Измерва знанията в края на периода:

- тестове в края на урок/раздел
- Jet Set level tests
- годишни изпити
- външни изпити (Cambridge IGCSE, Hippo Competition)

4. Оценяване по етапи

- наблюдение на развитието
- индивидуален подход
- проследяване на напредъка
- финална оценка (EYFS Profile)
- непрекъснато оценяване
- използване на стандарти
- създаване на планове за оценяване
- родителски срещи

5. Проследяване на напредъка

Напредъкът се следи:

- след всеки цикъл на оценяване
- спрямо годишните цели

Анализът се извършва на три нива:

- под очакваното ниво
- на очакваното ниво
- над очакваното ниво

Учителите:

- анализират резултатите
- идентифицират ученици с нужда от подкрепа
- прилагат стратегии за подобрение

Заключение

Езиков център „Света Анна“ използва систематичен и структуриран подход към оценяването, който подпомага:

- ефективното обучение
- развитието на учениците
- постигането на високи академични резултати