ПОЛИТИКИ НА ЕЗИКОВ ЦЕНТЪР „СВЕТА АННА“

Политика за превенция на тормоза

Anti-Bullying Policy

1. Политика (Policy Statement)

Езиков център „Света Анна“ осигурява безопасна и стимулираща среда, в която всеки член на общността (ученици и персонал) е ценен, независимо от своите способности (умствени или физически), култура, пол, социален произход, семейна среда, раса или религия.

Езиков център „Света Анна“ се ангажира да създава и поддържа среда, в която всички ученици се чувстват сигурни и уважавани, тъй като вярваме, че ефективното учене е възможно само когато учениците се чувстват в безопасност.

Това включва предприемане на всички възможни мерки за предотвратяване на всякакви форми на тормоз, както и бърза и ефективна реакция при възникване на такива случаи.

2. Дефиниция на тормоза

Тормозът се характеризира със следното:

- умишлено нараняване или унижение
- наличие на дисбаланс на сила
- повтаряемост (в повечето случаи)

В някои случаи дори еднократен инцидент може да се счита за тормоз, особено при:

- расизъм
- сексизъм
- тормоз към деца с увреждания

3. Как да разпознаем тормоза

Тормозът може да бъде:

- Физически – удряне, ритане
- Емоционален/вербален – обиди, подигравки, заплахи, изключване, слухове
- Кибертормоз – обидни съобщения, снимки или публикации
- Материален – повреждане или кражба на вещи

- Нискоинтензивен, но постоянен – бъскане, пречене, възпрепятстване на работа и учебна дейност

Тормозът често се случва пред други хора, които могат да бъдат:

- наблюдатели
- съучастници

4. Видове тормоз

- свързан с раса, религия, култура или социален статус
- свързан със специални образователни потребности
- свързан с външен вид или здраве
- свързан със семейни обстоятелства
- сексистки тормоз

Всички форми се третират еднакво сериозно.

5. Реакция при тормоз

Езиков център „Света Анна“ прилага следните стратегии:

5.1. Процедури

- всички случаи се приемат сериозно
- извършва се разследване
- включват се всички засегнати страни

5.2. Превенция

- ясно се заявява, че тормозът не се толерира
- ценностите на школата са видими и обсъждани
- персоналът е видим и активен
- осигурява се подкрепа за жертвите
- родителите се информират

6. Наблюдение и оценка

- обсъжда се редовно с персонал, ученици и родители
- ръководителите следят за случаи
- политиката се преглежда ежегодно

7. Насоки за персонала

- приемайте всички сигнали сериозно
- ясно заявявайте, че тормозът е недопустим

- действайте активно и навременно
- докладвайте случаите
- наблюдавайте за скрит тормоз

8. Насоки за учениците

- различавайте конфликт от тормоз
- тормозът е повтарящо се поведение
- винаги съобщавайте на възрастен
- потърсете помощ от:
  - приятел
  - родител
  - учител

9. Кибертормоз

Тормоз чрез:

- телефон
- компютър
- социални мрежи
- онлайн игри

Най-чести платформи:

- социални мрежи
- чатове и съобщения
- форуми
- имейл

10. Какво да правим при кибертормоз

- Кажете на възрастен
- Игнорирайте тормоза
- Не отговаряйте
- Запазете доказателства
- Блокирайте извършителя
- Пазете личните си данни
- Бъдете внимателни какво публикувате

Заключение

Езиков център „Света Анна“ се стреми да създаде сигурна, подкрепяща и уважителна среда, в която всеки ученик може да се развива пълноценно без страх от тормоз.